

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра журналистики

Современные международные отношения и массовые информационные процессы

Рабочая программа дисциплины

Направление 42.04.02 – Журналистика

Направленность: «Международная журналистика и современные медиакommunikации»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения: заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2022

Современные международные отношения и массовые информационные процессы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доц. Землянских Т.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры журналистики

№ 3 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Пояснительная записка**
 - 1.1** Цель и задачи дисциплины
 - 1.2** Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3** Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 2 Структура дисциплины**
- 3 Содержание дисциплины**
- 4 Образовательные технологии**
- 5 Оценка планируемых результатов обучения**
 - 5.1** Система оценивания
 - 5.2** Критерии выставления оценок
 - 5.3** Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
 - 6.1** Список источников и литературы
 - 6.2** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- 8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 9 Методические материалы**
 - 9.1** Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2** Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3** Иные материалы
- Приложения**
 - Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего комплексом прикладных и теоретических знаний об особенностях современного миропорядка и современных международных отношений, владеющего методологией системного анализа в теории международных отношений и четко представляющего суть политического анализа как особого вида журналистской деятельности.

Задачи:

- изучить процессы, происходящие в современных международных отношениях,
- сформировать у обучающихся представления об основных проблемах современных международных отношений и внешней политике России,
- получить представление об информационных процессах в международных отношениях,
- познакомиться с деятельностью международных организаций,
- освоить практику комплексного анализа и комментирования международных процессов с учетом специфики и формата издания,
- свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с формированием многополярного мира,
- научить использовать социологические данные, а также другие научные исследования с целью повышения уровня объективности материалов и выводов, предлагаемых журналистом аудитории СМИ;
- сформировать навыки использования различных средств и стратегий аргументации в публикациях политического характера;
- научить выстраивать четкую, научно обоснованную концепцию проблематики, что позволит магистрантам самостоятельно принимать решения в последующей редакционной практике, а также сочетать принцип адресности и принцип общественной миссии СМИ.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	---------------------

	(код и наименование)	
<p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня и анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные процессы, протекающие в сфере международных отношений и массовых информационных процессов; роль международных организаций в процессе международной коммуникации; основы формирования государственной внешней политики; влияние различных акторов на аспекты внешней политики; роль СМИ в организации международного сотрудничества и решении международных проблем; основы политического анализа и специфику его реализации в журналистском творчестве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной журналистской работе; - применять теоретические знания о формах и методах работы в сфере международной журналистики при обосновании практических решений, касающихся профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом и основанными на нем методами политического анализа; спецификой аналитического подхода к созданию журналистских материалов; методами аналитической деятельности журналиста применительно к международной проблематике.
	<p>ПК-1.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы отбора, систематизации и анализа информации; классификацию

	уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	<p>достоверных источников информации и методы ее верификации; основы формирования информационных систем в глобальном информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы влияния на целевую аудиторию и форматную специфику СМИ, специализирующихся на международной тематике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать убедительную аргументационную базу для доказательства своей позиции; - работать с контентом традиционных и новых зарубежных СМИ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и анализа внешнеполитической, внешнеэкономической информации в глобальном медиа-пространстве, подготовки материалов для международных СМИ в различных форматах и жанрах.
--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные международные отношения и массовые информационные процессы» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Современные теории массовой коммуникации», «Международная журналистика в мировых интеграционных и дезинтеграционных процессах», «Деятельность иностранного репортера в зарубежных странах», «Формы и методы внешнеполитической пропаганды», «История международной журналистики».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные политические институты и современный информационный дискурс», «Аспекты журналистской деятельности в контексте мирового информационного права», «Современное инновационное», «Актуальные проблемы международной журналистики», «Современные медиасистемы», «Профессионально-творческая практика».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
	Практические занятия	8
Всего:		16

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часов, включая 9 ч. на подготовку к промежуточной аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретические подходы к исследованию международных отношений	Международные отношения как объект исследования политической науки. Эволюция западных теоретических подходов к исследованию международных отношений. Классические и критические теории международных отношений. Основные направления теоретических подходов: спор политического реализма и идеализма; рационализма и рефлексивизма; идейные истоки и основные проявления рефлексивизма, связь с постмодернизмом и конструктивизмом; инверсия фундаментальных ценностей: «свобода <i>versus</i> безопасность»; роль национального и интереса и национальной идентичности в формировании международных отношений. Идейно-политический кризис: кризис «однополюсного» мироведения; кризис неолиберальной модели «глобализации»; кризис власти традиционной «мировой элиты».
2	Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений	Новые тенденции в российских исследованиях международных отношений. Общие подходы к изучению международных отношений: консервативный и либеральный подходы; проблемы восприятия западных теорий международных отношений в России и российский международный дискурс; концепция многополярности и толкование её российскими сторонниками политического реализма. Роль

		<p>независимых исследовательских центров: совет по внешней и оборонной политике; центр политических и международных исследований; российский совет по международным исследованиям. Необходимость использования журналистским сообществом научных исследований с целью повышения уровня объективности материалов и выводов, предлагаемых журналистом аудитории СМИ. Умение выстраивать четкую, научно обоснованную концепцию общественно-значимой проблематики, с целью самостоятельного принятия решений в последующей редакционной практике. Сочетание принципа адресности и принципа общественной миссии СМИ.</p>
3	<p>Социальные основы международного порядка. Цели, средства и стратегии участников международных отношений</p>	<p>Понятие международного порядка. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка. Отечественные и зарубежные ученые о перспективах нового мирового порядка. Институт СМИ в системе международной коммуникации. Концепция многополюсного мира в журналистском дискурсе.</p>
4	<p>Современные проблемы информационного общества и СМИ.</p>	<p>Международная проблематика в свете современных представлений о сетевом обществе и «власти коммуникаций». Статус «глобальности». Система общечеловеческих ценностей. Мораль. Этика. Традиции и обычаи. Подходы к пониманию конфликтов и проблем. Столкновение культур. Противоречия современной эпохи – политические, экономические и социальные. Взаимосвязь всех сфер жизнедеятельности общества - в мировом и в локальном измерениях.. Теория «прогресса». Концепции «благополучия». Глобалистская и изоляционистская тенденции развития.</p>
5	<p>Угрозы и вызовы XXI века. Роль СМИ в осмыслении глубины проблем и объективной готовности к отражению «угроз и вызовов времени».</p>	<p>Место журналистики в разрешении кризисных ситуаций. Опыт позитивного вмешательства в актуальные конфликты. Опережающий ритм в восприятии «угроз и вызовов». Факторы, влияющие на редакционную политику изданий. Понятие информационной войны. Примеры негативной роли СМИ в развитии кризисных общественных явлений. Влияние политических технологий на журналистскую деятельность.</p>

	<p>«Заказчик» - «потребитель» - «медиатор».</p> <p>Противоречия между свободой доступа к информации и информационной безопасностью государства и общества. «Право на незнание».</p> <p>СМИ и особенности политической культуры и социальной психологии.</p> <p>СМИ и общество. Место СМИ в разрешении конфликтов. Роль СМИ как катализатора общественных взглядов. Акции по инициативе СМИ. Мобилизация общественного мнения.</p> <p>Факторы, определяющие вектор влияния в этих процессах. Плюсы и минусы авторитета «голоса и слова» СМИ.</p>
--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Теоретические подходы к исследованию международных отношений	Лекция 1 Практическое занятие 1-2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Развернутая беседа Консультирование
2	Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений	Лекция 2 Практическое занятие 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Развернутая беседа Консультирование
3	Социальные основы международного порядка. Цели, средства и стратегии участников международных отношений	Лекция 3 Практическое занятие 5-6 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Контрольная работа Консультирование
4	Современные проблемы информационного общества и СМИ.	Лекция 4 Практическое занятие 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Развернутая беседа Консультирование
5	Угрозы и вызовы XXI века. Роль СМИ в осмыслении глубины проблем и объективной готовности к отражению «угроз и вызовов времени».	Лекция 5 Практическое занятие 9-10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Выступление с докладом-презентацией. Консультирование

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа	30 баллов	30 баллов
- доклад-презентация	20 баллов	20 баллов
- тестирование	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы докладов-презентаций ПК-1.1; ПК-1.2

1. Основные методы исследования международных отношений.
2. «Солдат и дипломат», «турист и террорист» как основные акторы международных отношений в концепциях Р.Арона и Дж. Розенау.
3. Современные национальные школы социологии международных отношений.
4. Системный подход в анализе международных отношений.
5. Спор «оптимистов» и «пессимистов» о последствиях глобализации.
6. Иммануил Кант и президент Вильсон в поисках «вечного мира» и «универсального права».

Критерии оценивая доклада:

15-20 баллов - Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

10-14 баллов - Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

5-9 баллов - Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-4 баллов - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Примерные вопросы контрольной работы ПК-1.1; ПК-1.2

1. Что такое международные отношения?
2. Какова роль СМИ в международных отношениях?

3. Какова взаимосвязь внутренней и внешней политики государства?
4. В каких документах определяется внешняя политика государства?
5. Какова методология исследования международных отношений?
6. Какова роль негосударственных акторов в международных отношениях?
7. Что такое системный подход к анализу международных отношений?
8. В чем различие подходов к системному анализу в концепциях Р.Арона и Дж.Розенау?
9. Каков принцип анализа процесса принятия решений в международных отношениях?
10. Каковы формы международной деятельности государства?
11. Что такое национальный интерес и каково его влияние на формирование внешней политики государства?
12. В чем отличия миропорядка до и после «холодной войны»?
13. Каковы понимание международных отношений в парадигмах реализма, либерализма и марксизма?
14. Какие факторы влияют на редакционную политику при освещении международной проблематики?
15. Какова роль международного журналистского сообщества в развитии межгосударственного сотрудничества?

Критерии оценки письменной контрольной работы:

21-30 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

11-20 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

5-10 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-4 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

ТЕСТ к курсу «Современные международные отношения и массовые информационные процессы» (ПК-1)

1. Что НЕ относится к понятию «международная журналистика»

А. «Международные аспекты деятельности СМИ»

- Б. «Освещение деятельности международных организаций»
 В. «Формирование законодательных норм в сфере СМИ»
- 2. Кому принадлежит авторство термина «международные отношения»?**
 А. Джереми Бентам
 Б. Фрэнсис Бэкон
 В. Иммануил Кант
- 3. Что такое массовая информация?**
 А. Материалы всех видов СМИ для неограниченного круга лиц
 Б. Информация для лиц без высшего образования
 В. Материалы желтой прессы
- 4. Кто является главными акторами международных отношений, по мнению французского исследователя Раймона Арона?**
 А. Государство и общество
 Б. Солдат и дипломат
 В. Турист и террорист
- 5. В каких документах определяется внешняя политика России?**
 А. Концепция вещания ВГТРК
 Б. Концепция внешней политики Российской Федерации
 В. Концепция баланса сил
- 6. Что прежде всего должно определять внешнюю политику государства?**
 А. Мировоззрение руководящих элит
 Б. Действия внешнеполитических ведомств
 В. Национальный интерес
- 7. Расставьте приоритеты (1-2-3) внешнеполитических задач в концепции канадского исследователя Калеви Холсти.**
 А. Правила организации международной системы
 Б. Защита территориальной целостности и суверенитета государства
 В. Развитие международного сотрудничества во имя экономического прогресса
- 8. Какая концепция является оппонирующей по отношению к теории «баланса сил»?**
 А. Баланс угроз
 Б. Баланс интересов
 В. Баланс мира и войны
- 9. Какой фактор в большей мере определяет политику редакции при освещении международной тематики?**
 А. Поведение государства на внешней арене
 Б. Близость «gate-keepers» к политическому истеблишменту
 В. Модель взаимодействия СМИ и власти на данной территории
- 10. Что такое медиаполитика?**
 А. Юридические нормы, определяющие деятельность СМИ
 Б. Соответствие контента СМИ интересам аудитории
 В. Политические, законодательные, экономические и культурные рамки, в которых регулируется деятельность СМИ

Правильные ответы:

- 1 – В;
 2 – А;
 3 – А;
 4 – Б;
 5 – Б;
 6 – В;
 7 – Б-В-А; 2-3-1

8 – Б;
9 – В;
10 – В;

Критерии оценки тестирования: каждый правильный ответ – 1 балла. Итого - 10 баллов максимум.

**Примерный перечень контрольных вопросов итоговой контрольной работы
промежуточной аттестации (экзамен) ПК-1.1; ПК-1.2**

1. Какова роль государства в международных отношениях?
2. Национальный интерес как движущая сила внешней политики государства.
3. Что такое «дилемма целей» и каковы стратегии ее преодоления в целях деэскалации конфликта?
4. Понятие национального суверенитета в системе международной безопасности.
5. Что такое «игра с нулевой суммой» и как она связана с концепцией баланса сил и баланса угроз?
6. Что такое кооперативная безопасность и ее роль в современном мире?
7. Роль международного права в урегулировании межгосударственных конфликтов.
8. Международное гуманитарное право и концепция гуманитарного вмешательства.
9. Этическое измерение международных отношений и понятие «международной морали».
10. Современные международные конфликты и проблемы их освещения в СМИ.
11. Роль СМИ в международном сотрудничестве.
12. Международные журналистские организации и их влияние на межгосударственные отношения.
13. Плюсы и минусы политики мультикультурализма.
14. Основные направления внешней политики современной России.
15. Роль международных организаций в современном мире.
16. Сходства и различия современных национальных медиасистем. Нормативные теории СМИ.

17. Принципы регламентации деятельности журналистов в различных медиасистемах.
18. Сравнительный анализ освещения актуального международного события в различных медиасистемах (национальных, транснациональных, региональных и пр. по выбору)
19. Специфика вещания на зарубежную аудиторию.
20. «News-values» и деятельность «gate-keepers» в процессе освещения международной проблематики.
21. Подходы к селекции новостей и установлению повестки дня в международных редакциях.
22. Современные исследования влияния СМИ на сознание и поведение аудитории. Фреймирование, индексация, прайминг как методы воздействия на общественное мнение .
23. Специфика создания и распространения глобальных международных новостей.
24. Глобальные и региональные телевизионные каналы и их влияние на мировую политику.
25. Плюсы и минусы глобализации в оценке отечественных и зарубежных исследователей.
26. Понятие информационной войны и информационного противостояния в современном медиапространстве. Проблема объективности журналистского творчества.
27. Методы формирования и ведения международной информационной компании.
28. Что такое цифровой разрыв и как он влияет на формирование внешней политики государства.
29. Пути преодоления кризиса достоверности международной информации в эпоху «постправды».
30. Проблема надежности источников информации в современном международном журналистском дискурсе.

Критерии оценки ответа:

35-40 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

29-34 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

20-28 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-20 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 320 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185712>
2. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
3. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B179D5CB-5B10-45C4-A03B-4D730206E58B.
4. Колисниченко А.В. Практическая журналистика: учебное пособие. – М. : Изд-во МГУ, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.evartist.narod.ru/text28/0034.htm>
5. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>
7. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
8. Современные международные отношения. Учебник / Под. ред. А.В.Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. — 584 с. Режим доступа: http://andrewefimov2.narod.ru/Sovr_mejd_otnosh.htm

Дополнительная

1. Енина Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина В. Ф. Зыков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 75 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C.
2. Лозовский Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370912>
3. Основы журналистики : учебник для СПО / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D781761D-9F25-4E0B-8262-60BAB43B2D7B.
4. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7.
5. Тавокин Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - М. : Изд-во РАГС, 2005. - С. 189-201. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417784>
6. Уинклер М. Блумберг о Bloomberg: Пер. с англ. / М. Блумберг, М. Уинклер. - М.: Альпина Пабл., 2010. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912243>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
Adobe Master Collection

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1. Теоретические подходы к исследованию международных отношений (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Международные отношения как объект исследования политической науки. Эволюция западных теоретических подходов к исследованию международных отношений.
2. Классические и критические теории международных отношений. Основные направления теоретических подходов: спор политического реализма и идеализма; рационализма и рефлексивизма; идейные истоки и основные проявления рефлексивизма, связь с постмодернизмом и конструктивизмом; инверсия фундаментальных ценностей: «свобода *versus* безопасность».
3. Роль национального интереса и национальной идентичности в формировании международных отношений.
 4. Идеино-политический кризис: кризис «однополюсного» мироведения; кризис нелиберальной модели «глобализации»; кризис власти традиционной «мировой элиты».

Список литературы:

Основная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B179D5CB-5B10-45C4-A03B-4D730206E58B.
3. Колисниченко А.В. Практическая журналистика: учебное пособие. – М. : Изд-во МГУ, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.eartist.narod.ru/text28/0034.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>
6. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.

7. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
8. Современные международные отношения. Учебник / Под. ред. А.В.Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. — 584 с. Режим доступа: http://andrewefimov2.narod.ru/Sovr_mejd_otnosh.htm

Дополнительная

1. Енина Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина В. Ф. Зыков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 75 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C.
2. Лозовский Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370912>
3. Основы журналистики : учебник для СПО / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D781761D-9F25-4E0B-8262-60BAV43B2D7B.
4. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7.
5. Тавокин Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - М. : Изд-во РАГС, 2005. - С. 189-201. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417784>
6. Уинклер М. Блумберг о Bloomberg: Пер. с англ. / М. Блумберг, М. Уинклер. - М.: Альпина Пабли., 2010. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912243>

Практическое занятие № 2 (4 ч.) Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений .

Вопросы для обсуждения:

1. Новые тенденции в российских исследованиях международных отношений. Общие подходы к изучению международных отношений: консервативный и либеральный подходы; проблемы восприятия западных теорий международных отношений в России и российский международный дискурс.
2. Концепция многополярности и толкование её российскими сторонниками политического реализма.

3. Роль независимых исследовательских центров: совет по внешней и оборонной политике; центр политических и международных исследований; российский совет по международным исследованиям.

4. Необходимость использования журналистским сообществом научных исследований с целью повышения уровня объективности материалов и выводов, предлагаемых журналистом аудитории СМИ.

5. Подходы к формированию способности выстраивать четкую, научно обоснованную концепцию общественно-значимой проблематики, с целью самостоятельного принятия решений в последующей редакционной практике.

Список литературы:

Основная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B179D5CB-5B10-45C4-A03B-4D730206E58B.
3. Колисниченко А.В. Практическая журналистика: учебное пособие. – М. : Изд-во МГУ, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.evartist.narod.ru/text28/0034.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>
6. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.
7. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
8. Современные международные отношения. Учебник / Под. ред. А.В.Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. — 584 с. Режим доступа: http://andrewefimov2.narod.ru/Sovr_mejd_otnosh.htm

Дополнительная

1. Енина Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина В. Ф. Зыков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 75 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C.

2. Лозовский Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370912>
3. Основы журналистики : учебник для СПО / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D781761D-9F25-4E0B-8262-60BAV43B2D7B.
4. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7.
5. Тавокин Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - М. : Изд-во РАГС, 2005. - С. 189-201. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417784>
6. Уинклер М. Блумберг о Bloomberg: Пер. с англ. / М. Блумберг, М. Уинклер. - М.: Альпина Пабли., 2010. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912243>

Практическое занятие № 3 (4 ч.) Социальные основы международного порядка. Цели, средства и стратегии участников международных отношений

Задание на занятие: выполнение контрольной работы.

Список литературы:

Основная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B179D5CB-5B10-45C4-A03B-4D730206E58B.
3. Колисниченко А.В. Практическая журналистика: учебное пособие. – М. : Изд-во МГУ, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.eartist.narod.ru/text28/0034.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. -

М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>

6. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.
7. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
8. Современные международные отношения. Учебник / Под. ред. А.В.Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. — 584 с. Режим доступа: http://andrewefimov2.narod.ru/Sovr_mejd_otnosh.htm

Дополнительная

1. Енина Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина В. Ф. Зыков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 75 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C.
2. Лозовский Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370912>
3. Основы журналистики : учебник для СПО / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D781761D-9F25-4E0B-8262-60BAV43B2D7B.
4. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7.
5. Тавокин Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - М. : Изд-во РАГС, 2005. - С. 189-201. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417784>
6. Уинклер М. Блумберг о Bloomberg: Пер. с англ. / М. Блумберг, М. Уинклер. - М.: Альпина Пабли., 2010. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912243>

Практическое занятие № 4 (4 ч.) Современные проблемы информационного общества и СМИ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного порядка. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок.
2. Отечественные и зарубежные ученые о перспективах нового мирового порядка. Институт СМИ в системе международной коммуникации.
3. Концепция многополюсного мира в журналистском дискурсе.
4. Международная проблематика в свете современных представлений о сетевом обществе и «власти коммуникаций».
5. Статус «глобальности». Система общечеловеческих ценностей. Мораль. Этика. Традиции и обычаи.
6. Подходы к пониманию конфликтов и проблем. Столкновение культур. Противоречия современной эпохи – политические, экономические и социальные.
7. Теория «прогресса». Концепции «благополучия». Глобалистская и изоляционистская тенденции развития.

Список литературы:

Основная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B179D5CB-5B10-45C4-A03B-4D730206E58B.
3. Колисниченко А.В. Практическая журналистика: учебное пособие. – М. : Изд-во МГУ, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.evartist.narod.ru/text28/0034.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>
6. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.
7. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
8. Современные международные отношения. Учебник / Под. ред. А.В.Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. — 584 с. Режим доступа: http://andrewefimov2.narod.ru/Sovr_mejd_otnosh.htm

Дополнительная

1. Енина Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина В. Ф. Зыков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 75 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C.
2. Лозовский Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370912>
3. Основы журналистики : учебник для СПО / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D781761D-9F25-4E0B-8262-60BAV43B2D7B.
4. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7.
5. Тавокин Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - М. : Изд-во РАГС, 2005. - С. 189-201. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417784>
6. Уинклер М. Блумберг о Bloomberg: Пер. с англ. / М. Блумберг, М. Уинклер. - М.: Альпина Пабли., 2010. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912243>

Практическое занятие № 5 (4 ч.) Угрозы и вызовы XXI века. Роль СМИ в осмыслении глубины проблем и объективной готовности к отражению «угроз и вызовов времени»

Вопросы для обсуждения:

1. Место журналистики в разрешении кризисных ситуаций. Опыт позитивного вмешательства в актуальные конфликты. Опережающий ритм в восприятии «угроз и вызовов».
 2. Факторы, влияющие на редакционную политику изданий.
 3. Понятие информационной войны. Примеры негативной роли СМИ в развитии кризисных общественных явлений.
 4. Влияние политических технологий на журналистскую деятельность. «Заказчик» - «потребитель» - «медиатор».
 5. Противоречия между свободой доступа к информации и информационной безопасностью государства и общества.
 6. СМИ и особенности политической культуры и социальной психологии.
 7. СМИ и общество. Место СМИ в разрешении конфликтов. Роль СМИ как катализатора общественных взглядов. Акции по инициативе СМИ. Мобилизация общественного мнения.
- Задание:* выступление с докладом-презентацией.

Список литературы:

Основная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B179D5CB-5B10-45C4-A03B-4D730206E58B.
3. Колисниченко А.В. Практическая журналистика: учебное пособие. – М. : Изд-во МГУ, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.evartist.narod.ru/text28/0034.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>
6. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.
7. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
8. Современные международные отношения. Учебник / Под. ред. А.В.Торкунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. — 584 с. Режим доступа: http://andrewefimov2.narod.ru/Sovr_mejd_otnosh.htm

Дополнительная

1. Енина Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина В. Ф. Зыков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 75 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CC30A9-E32D-4009-966F-F5AAB460B61C.
2. Лозовский Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370912>
3. Основы журналистики : учебник для СПО / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D781761D-9F25-4E0B-8262-60BAV43B2D7B.
4. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7.

5. Тавокин Е. П. Журналистика в системе массовой коммуникации [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. К. Егорова, В. П. Чичканова, В. М. Герасимова // Ученые записки РАГС. Выпуск 1 (3). - М. : Изд-во РАГС, 2005. - С. 189-201. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=417784>
6. Уинклер М. Блумберг о Bloomberg: Пер. с англ. / М. Блумберг, М. Уинклер. - М.: Альпина Пабли., 2010. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912243>

9.2. Методические рекомендации по подготовке контрольных заданий

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 15 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 5 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего комплексом прикладных и теоретических знаний об особенностях современного миропорядка и современных международных отношений, владеющего методологией системного анализа в теории международных отношений и четко представляющего суть политического анализа как особого вида журналистской деятельности.

Задачи:

- изучить процессы, происходящие в современных международных отношениях,
- сформировать у обучающихся представления об основных проблемах современных международных отношений и внешней политике России,
- получить представление об информационных процессах в международных отношениях,
- познакомиться с деятельностью международных организаций,
- освоить практику комплексного анализа и комментирования международных процессов с учетом специфики и формата издания,
- свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с формированием многополярного мира,
- научить использовать социологические данные, а также другие научные исследования с целью повышения уровня объективности материалов и выводов, предлагаемых журналистом аудитории СМИ;
- сформировать навыки использования различных средств и стратегий аргументации в публикациях политического характера;
- научить выстраивать четкую, научно обоснованную концепцию проблематики, что позволит магистрантам самостоятельно принимать решения в последующей редакционной практике, а также сочетать принцип адресности и принцип общественной миссии СМИ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: современные процессы, протекающие в сфере международных отношений и массовых информационных процессов; роль международных организаций в процессе международной коммуникации; основы формирования государственной внешней политики; влияние различных факторов на аспекты внешней политики; роль СМИ в организации международного сотрудничества и решении международных проблем; основы политического анализа и специфику его реализации в журналистском творчестве; принципы отбора, систематизации и анализа информации; классификацию достоверных источников информации и методы ее верификации; основы формирования информационных систем в глобальном информационном пространстве; основные приемы влияния на целевую аудиторию и форматную специфику СМИ, специализирующихся на международной тематике.

Уметь: использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной журналистской работе; применять теоретические знания о формах и методах работы в сфере международной журналистики при обосновании практических решений, касающихся профессиональной деятельности; создавать убедительную аргументационную базу для доказательства своей позиции; работать с контентом традиционных и новых зарубежных СМИ.

Владеть: системным подходом и основанными на нем методами политического анализа; спецификой аналитического подхода к созданию журналистских материалов; методами аналитической деятельности журналиста применительно к международной проблематике навыками поиска, отбора и анализа внешнеполитической, внешнеэкономической информации в глобальном медиа-пространстве, подготовки материалов для международных СМИ в различных форматах и жанрах.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

